

CURRICOLO VERTICALE:
SCIENZE E TECNOLOGIA - classe PRIMA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE DI SCIENZE E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza</p> <p>-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>-Osservare un fenomeno, un oggetto, un essere vivente; -elencare e descrivere le parti, i materiali, le funzioni degli oggetti; -confrontare gli oggetti in base ad alcune proprietà; -classificare oggetti in base a funzioni, materiali, proprietà.</p>	<p>Nucleo 1:</p> <p>- qualità e proprietà di oggetti e materiali; - caratteristiche degli oggetti : classificazioni e seriazioni.</p>
<p>Competenza</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>-Porre domande coerenti; -riconoscere cambiamenti stagionali; -raccogliere dati frutto di osservazioni spontanee e/o guidate.</p>	<p>Nucleo 2:</p> <p>-la realtà circostante e l'ambiente attraverso i cinque sensi; - fenomeni atmosferici;</p>
<p>Competenza</p> <p>-Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche-ambientali per assumere comportamenti responsabili.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</p> <p>-Riconoscere i viventi e i non viventi; -riconoscere alcune piante e animali dell'ambiente e le sa classificare in base a semplici caratteristiche; -comprendere l'importanza di comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale.</p>	<p>Nucleo 3:</p> <p>- distinzione tra viventi e non viventi; - diversità tra esseri viventi; - comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale.</p>

LIVELLI

LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020